2019年度　埼玉県公立高校入試問題

50分
100点

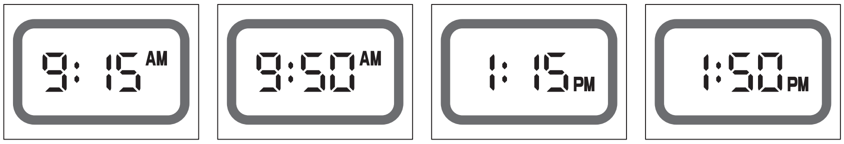
（注）　最初に「放送を聞いて答える問題」を行います。

1　放送を聞いて答える問題

問題は，No.1～No.7 の全部で 7 題あり，放送はすべて英語で行われます。放送される内容についての質問にそれぞれ答えなさい。No.1～No.5 及び No.7 は，質問に対する答えとして最も適切なものを，A～D の中から 1 つずつ選び，その記号を書きなさい。No.6 は，それぞれの質問に英語で答えなさい。放送中メモを取ってもかまいません。各問題について英語は 2 回ずつ放送されます。

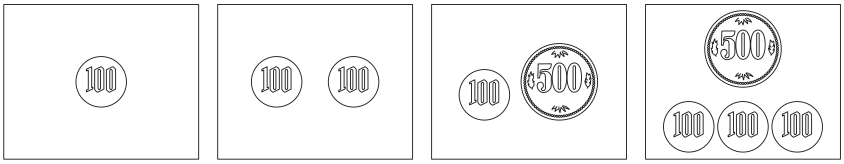
【No.1～No.3】　Listen to each talk, and choose the best answer for each question.

No.1



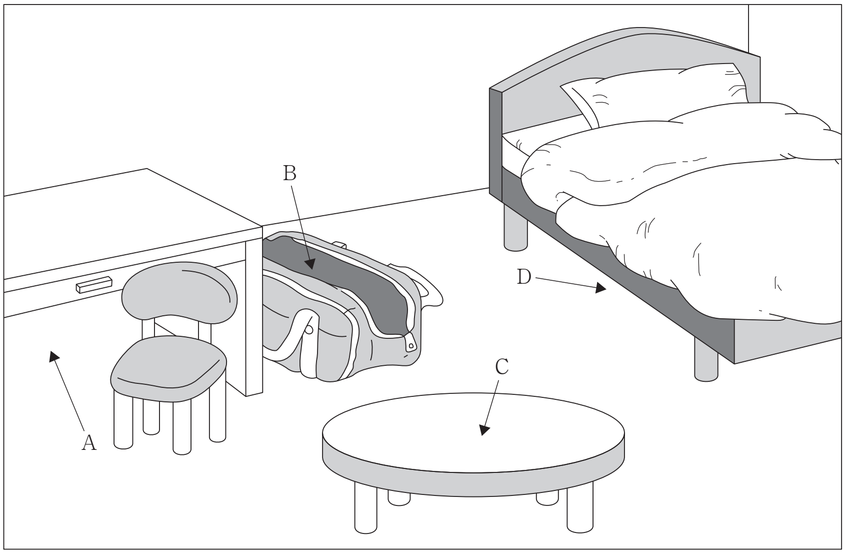
A　B　C　D

No.2



A　B　C　D

No.3



【No.4, No.5】 Listen to each situation, and choose the best answer for each question.

No.4　A　To study English.　B　With my friends.　C　For three weeks.
D　Last month.

No.5　A　Can you come to the tennis match?
B　I bought a new racket last week.
C　Are you free this weekend?
D　Why don't you study more?

【No.6】 Listen to the talk between Takako and an ALT, Mr. Wilson, and read the questions. Then write the answer in English for questions 1, 2 and 3.

(1) Question 1 : When did Mr. Wilson start learning Japanese?
Answer : He started learning Japanese when he was a (　　　　　　　　).

(2) Question 2 : What does Mr. Wilson like to do in Japan?
Answer : He likes to (　　　　　　　　　　) old towns in Japan.

(3) Question 3 : Why does Takako want to learn Chinese?
Answer : Because she wants to be able (　　　　　　　　) with more people.

【No.7】 Listen to the speech of a junior high school student, Keiko, and choose the best answer for questions 1, 2 and 3.

(1) Question 1
A　Because she found an old map of her town.
B　Because she was interested in the changes in her town.
C　Because she liked swimming in the river in her town.
D　Because she wanted to tell her parents about her town.

(2) Question 2
A　A hospital.　B　A library.　C　A convenience store.
D　A new department store.

(3) Question 3
A　She hopes to make the mountains and the rivers in her town beautiful again.
B　She hopes to go shopping at the department store in the town with her mother.
C　She hopes that traditional festivals in the town will change.
D　She hopes that the people's hearts in her town will always be warm.

2 彩の国クッキングスクールの広告を英語で作成します。〔日本語のメモ〕をもとに，空欄 [A] ～ [D] にあてはまる適切な 1 語を，それぞれ英語で書きなさい。なお，空欄 [A] ～ [D] には省略した形や数字は使わないものとします。

〔日本語のメモ〕

料理を楽しもう！
彩の国クッキングスクールは，日本料理教室を開催します。

野菜や魚の天ぷらをつくりましょう。

日付：8 月 2 日　金曜日
時間：午前 10 時から午後 1 時
場所：みどりビル 3 階
費用：2,000 円

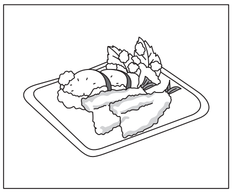
料理のあとで，一緒に昼食をとります。

参加希望者は，7 月 25 日木曜日までにsainokuni@＊＊＊＊.comに，
メールを送ってください。

Let’s enjoy cooking!
Sainokuni Cooking School will hold a Japanese cooking class.

Let’s make vegetable and [A] tempura.

Date : Friday, [B] 2
Time : 10 a.m. to 1 p.m.
Place : Midori Building, third floor
Cost : 2,000 yen



We’ll have [C] together after cooking.

If you want to join, please send an e-mail to sainokuni@＊＊＊＊.com by [D], July 25.

3　次の英文を読んで，問 1～問 6 に答えなさい。＊印のついている語句には，本文のあとに〔注〕があります。

Kota is a junior high school student. One day in his English class, Mr. Sato, his English teacher, told everyone to write a speech for class. Kota wanted to start writing his speech, but he didn't know what he should talk about.

One week later, Mr. Sato came to class with a new ALT, Ms. Bower. She came to Kota's town a week ago. She said, "Hello, my name is Amy Bower. Nice to meet you." Mr. Sato looked at Kota and said, "Why don't you *introduce yourself to Ms. Bower in English, Kota?" Kota was nervous but he said, "Hi, my name is Kota. I'm in the English club. Nice to meet you, too." Ms. Bower smiled and some of the other students started to talk with her, too. [A] Kota and his classmates asked her many questions about her country and she asked them many questions about their school and life in Japan.

Kota and his classmates talked with Ms. Bower more after class. While they were talking with her, she said she had a problem. Three days ago, she left her *burnable garbage in front of her house in the morning, but it was still there that evening. She had to take it back into her house. She didn't know the *garbage collection rules for the town. [B] She used the Internet and found a poster about the rules.

The next day, Ms. Bower showed the students the poster she found on the Internet. ① <u>The poster was (write) in Japanese</u>. She said she couldn't find an English *version of the poster. She was learning Japanese, but she couldn't understand the poster very well. She found posters in English for other cities but not for their town. Kota and his classmates looked at the poster Ms. Bower brought and tried to help her in English. It was difficult for Kota, so he needed a dictionary to tell her about the rules in English. She had to take her burnable garbage to the *collection site by 8:30 in the morning on Tuesdays and Fridays. She could also leave her plastic bottles out on Wednesdays. [C] "Oh, I see," Ms. Bower said, "Thank you so much. ② <u>Now I know (　　)</u>." "You all did very well," Mr. Sato said, "It will be easier for Ms. Bower to live in Japan."

After that, Mr. Sato said to Kota, "Now you have a good idea for your speech." [D] Kota thought so, too. The most important thing that Kota learned is that there are a lot of things to do to help people from other countries.

〔注〕 introduce ～…～を紹介する　　burnable garbage…可燃ごみ
garbage collection rule…ごみ収集のルール　　～ version…～版
collection site…収集場所

問１　本文中の [A] ～ [D] のいずれかに，That was the first big problem she had in Japan.という１文を補います。どこに補うのが最も適切ですか。[A] ～ [D] の中から１つ選び，その記号を書きなさい。

問２　下線部①について，（write）を適切な形にして，書きなさい。

問３　下線部②について，（　　）にあてはまる最も適切なものを，次のア～エの中から１つ選び，その記号を書きなさい。
ア　when to start　　イ　what to do　　ウ　where to live　　エ　how to eat

問４　本文の内容に関する次の質問の答えとなるように，（　　）に適切な英語を書きなさい。
Question : What did Kota need when he told Ms. Bower about the garbage collection rules in English?
Answer : He (　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　).

問５　Kota が学んだ最も大切なことはどのようなことですか。日本語で書きなさい。

問６　本文の内容と合うものを，次のア～エの中から１つ選び，その記号を書きなさい。
ア　Ms. Bower found posters in English for Kota’s town when she used the Internet.
イ　Kota couldn’t say anything in English to Ms. Bower when she first came to the English class.
ウ　Ms. Bower should leave her plastic bottles out on Tuesdays and Fridays.
エ　Ms. Bower understood the garbage collection rules after the students helped her.

4　次の1～4は，Akina，Hayato とシンガポール（Singapore）出身の ALT の Mr. Lee の会話と発表です。これらを読んで，問1～問8に答えなさい。＊印のついている語句には，本文のあとに〔注〕があります。

1　〈*Akina, Hayato and Mr. Lee are talking.*〉

Akina　：　We learned about *senior citizens in our *home economics class today. Many senior citizens are working in Japan.

Mr. Lee：　Really? [A] A lot of senior citizens in Singapore are still working, too.

Hayato　：　I go to an English language school near my home and the teachers are all senior citizens. They're good at teaching English.

Akina　：　Oh, all your teachers are senior citizens?

Hayato　：　Yes, they're all *retired. My favorite teacher was a pilot. He traveled around the world for thirty years!

Mr. Lee：　That's cool!

Akina　：　We have to give a speech about senior citizens for our class next month, right? We should *interview him.

Hayato　：　He will not be at the English language school this week, but I have another idea. Last week, when I went shopping, I saw many senior citizens who were walking around in the *shopping mall. Let's ask them some questions!

Akina　：　Let's do it!

Mr. Lee：　Oh, that's a good idea. By the way, I'm going to go to Singapore next week. I'll try to take a video there for you, so you can learn about the senior citizens in Singapore.

Hayato　：　Thanks! I hope you have fun!

〔注〕senior citizen…高齢者，お年寄り　　home economics…家庭科
retired…退職した　　interview ～…～にインタビューする
shopping mall…ショッピングモール（大型のショッピングセンター）

問1　空欄 [A] にあてはまる最も適切なものを，次のア～エの中から1つ選び，その記号を書きなさい。

ア　It's easy for me.　　イ　It's too difficult.　　ウ　It's the same in my country.
エ　It's different in my country.

問２　本文**1**の内容と合うように，次の英語に続く最も適切なものを，ア～エの中から１つ選び，その記号を書きなさい。

After Hayato talked about the senior citizens at the English language school,

ア　he learned that Mr. Lee was a pilot.

イ　Akina decided to find a job at the shopping mall in the future.

ウ　Mr. Lee decided to make new friends in Singapore.

エ　he and Akina decided to ask senior citizens at the shopping mall some questions.

2　〈*Next month, Akina gives a speech with Hayato to their classmates.*〉

Have you ever heard about "mall walking?" Mall walking is a special program that some shopping malls hold. In mall walking programs, people walk around in the shopping mall for their health. Many senior citizens join these programs. Most shopping malls are large and *completely indoors. So, they don't have to worry about bad weather. Shopping malls also have food and drinks. We asked the *manager of the shopping mall in our town about this program. He said he wanted to help people in the city and to build a *community for the senior citizens to keep *healthy. I think it's important for senior citizens to be happy and healthy, too. We interviewed some of the senior citizens in this program. We asked them, "What is good about this program?" Most of them said they felt healthier after walking in the shopping mall, and some others said they made friends or learned useful things. There were more people who said they felt healthier after mall walking than people who said they made friends or learned useful things.

〔注〕 completely indoors…完全に屋内で　　manager…（売場などの）責任者
community…地域社会　　healthy…健康な

問３　Akina と Hayato のスピーチの内容と合うものを，次のア～エの中から１つ選び，その記号を書きなさい。

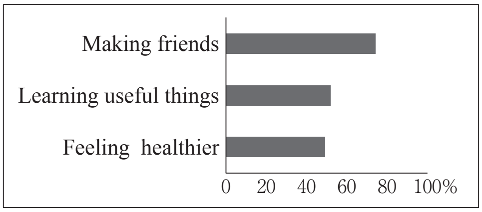
ア　People can walk around for their health in large shopping malls.

イ　The senior citizens make healthy food for their friends.

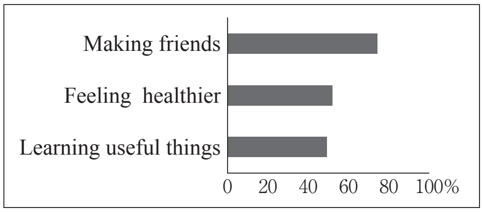
ウ　The mall manager has never thought about senior citizens.

エ　Senior citizens cannot join the programs if it rains.

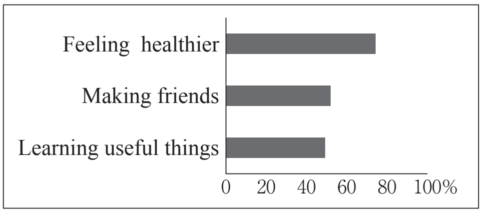
問 4　Akina と Hayato がインタビューした結果を表したグラフとして最も適切なものを，次のア～エの中から 1 つ選び，その記号を書きなさい。



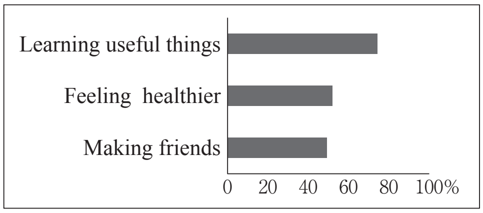
ア



イ



ウ



エ

3 〈*Mr. Lee took a video in Singapore to show to his class. In the video, he talks about the senior citizens there.*〉

Hello, class! I'm in a big supermarket in Singapore now. There are a lot of workers here. About〔working / of / in / half / the people〕this supermarket are over fifty years old. The oldest worker here is eighty-two! That's amazing, right? I interviewed one of the workers here. His name is Ron. He says he is seventy-two years old now and has worked here for five years. He usually works five days a week. He can meet a lot of people, so he likes working at this supermarket. People in Singapore say that sixty is "the new forty" because people live longer now and continue to work. I've heard that, in Singapore, 25% of the people who are more than sixty-four years old are still working. I hope I can *stay active like the workers here when I'm older.

〔注〕 stay active…元気でいる

問 5　〔　　〕内のすべての語句を正しい順序に並べかえて書きなさい。

問 6　本文**3**の内容に関する次の質問に，英語で答えなさい。

How long has Ron worked at the supermarket?

4 〈*After class, Akina, Hayato and Mr. Lee are talking about the speech and video.*〉

Akina ： I'm surprised that so many senior citizens in Singapore are still working.

Hayato ： Me, too. I didn't know that there were so many senior citizens who were doing interesting activities in our city. I can't imagine what our lives will be like when we're older.

Mr. Lee ： You are still young, so you have a lot of time to think about your future. Are there any senior citizens you respect, Akina?

Akina ： I really respect my grandmother. She teaches calligraphy to elementary school students at the community center in the city. She is very good at calligraphy. She is glad that she can teach many children. She loves her work very much.

Mr. Lee ： That's great. People are living longer now, so I think it's important to keep happy and healthy even when we're older.

問７　本文**4**の会話の中で，Akina は，自分の祖母がどのようなことに喜んでいると述べていますか。日本語で書きなさい。

問８　次は，後日の Akina と Mr. Lee の会話です。自然な会話になるように，（　　）に適切な４語以上の英語を書きなさい。

Akina ： Mr. Lee, I went to the English language school Hayato talked about before. I learned a lot from the senior citizens working there.

Mr. Lee ： I'm sure they know a lot of interesting things we don't know.（　　）at the English language school?

Akina ： There are five teachers.

Mr. Lee ： I see. When senior citizens are happy and healthy, we can be happy, too. We can learn a lot from senior citizens by talking with them.

5　次の〔質問〕に対して，〔条件〕に従い，まとまった内容の文章を 5 文以上の英文で書きなさい。

〔質問〕　What is the best way to learn English for you?

〔条件〕　①　1 文目は〔質問〕に対する答えを，解答欄の①に書きなさい。

②　2 文目以降は，その理由が伝わるように，4 文以上で解答欄の②に書きなさい。

2019年度　埼玉県公立高校入試問題

1　No.1. A　No.2. B　No.3. D　No.4. C　No.5. C

No.6. (1) high school student　(2) visit　(3) to talk　No.7. (1) B　(2) A　(3) D

≪問題文の和訳 No.1〜No.3 ≫

それぞれの話を聞き，それぞれの質問に対する最も適切な答えを選びなさい。

≪解説≫

No.1. in the morning =「午前の」。fifteen「15」と fifty「50」を聞き分ける。

No.2. ハンバーガーは 2 つで 600 円で，追加でコーヒーを 1 杯注文したあとの合計が 800 円なので，コーヒーは 1 杯 200 円である。

No.3. under 〜 =「〜の下」。bed =「ベッド」。「見つけた」のは「ベッドの下」で，そのあとに「机のそばにあったかばん」に入れたという流れ。

≪問題文の和訳 No.4，No.5 ≫

それぞれの状況を聞き，それぞれの質問に対する最も適切な答えを選びなさい。

≪解説≫

No.4. how long =「どのくらい(の期間)」。アメリカにいる期間について尋ねられているので，C の「3 週間です」が適切。

≪選択肢の和訳≫

A. 英語を勉強すること[ために]。B. 友達と一緒に。C. 3 週間。D. 先月。

No.5. 友達を買い物に誘うときの発言なので，C の「今週末は暇ですか？」が適切。

≪選択肢の和訳≫

A. あなたはテニスの試合に来ることができますか？［テニスの試合に来てくれますか？］　B. 先週，私は新しいラケットを買いました。　C. あなたは今週末ひまですか？　D. もっと勉強しませんか？

≪問題文の和訳 No.6 ≫

タカコと ALT であるウィルソン先生の会話を聞いて，質問を読みなさい。そして，質問 1，2，3 に対して英語で答えを書きなさい。

≪解説≫

No.6. (1) 質問は「ウィルソン先生はいつ日本語を習い始めたのですか？」。答えは「彼は高校生のとき，日本語を習い始めました」。high school student =「高校生」。(2) 質問は「ウィルソン先生は日本で何をするのが好きですか？」。答えは「彼は日本の古い町を訪れるのが好きです」。visit 〜 =「〜を訪れる」。(3) 質問は「タカコはなぜ中国語を学びたいと思っているのですか？」。答えは「彼女はもっとたくさんの人と話せるようになりた

いと思っているからです」。be able to ～＝「～することができる」。talk with ～＝「～と話す」。

≪問題文の和訳 No.7 ≫

中学生であるケイコのスピーチを聞き，質問 1，2，3 に対する最も適切な答えを選びなさい。

≪解説≫

No.7. ⑴ ケイコが「町の変化についてもっと知りたかった」と言っていることから考える。be interested in ～＝「～に興味がある」。⑵ デパートが閉店したあと地にできたのは「病院」。⑶ ケイコは町の人々の温かい心が決して変わらないことを願っている。

≪選択肢の和訳≫

⑴ A. 彼女は自分の町の古い地図を見つけたから。B. 彼女は自分の町の変化に興味があったから。C. 彼女は自分の町の川で泳ぐのが好きだったから。D. 彼女は両親に自分の町について話したかったから。

⑵ A. 病院。B. 図書館。C. コンビニエンスストア。D. 新しいデパート。

⑶ A. 彼女は自分の町の山や川を再びきれいにしたいと願っている。B. 彼女は母親と町にあるデパートに買い物に行きたいと願っている。C. 彼女は町の伝統的な祭りが変わることを願っている。D. 彼女は自分の町の人々の心がいつも温かいものであるように願っている。

≪スクリプト≫

No.1

A： Two tickets for the movie, please.

B： The movie will be shown three times today. The first time is at 9:15, then at 1:15 and 4:50 in the afternoon. Which would you like?

A： The one in the morning, please.

B： OK. Two thousand yen, please.

Question：What time will the movie the man chose start?

No.2

A： I’d like two hamburgers.

B： That will be 600 yen, please.

A： Oh, wait. Can I have a cup of coffee, too?

B： Sure. That’s 800 yen for everything.

Question：How much is one cup of coffee?

No.3

A： What are you looking for, Atsushi?

B： I'm looking for my wallet. I thought I put it on the table.

A： I found it under your bed this morning. I put it in your bag by the desk. Don't lose it.

B： Oh, I see it now. Thanks, Mom.

Question：Where did Atsushi's mother find his wallet?

No.4

Mayumi just arrived at the airport in America and met her old friend, Jake.

He is very glad to see her.

He asks how long she will be in America.

Question：What will Mayumi say to Jake?

No.5

Kenta is going to go shopping this weekend.

He needs to buy a new tennis racket at the sports store.

He wants to go there with his friend, Tom.

Question：What will Kenta say to Tom?

No.6

Takako：Mr. Wilson, I hear you have studied Japanese for a long time.

Mr. Wilson：Yes, I started learning it when I was a high school student.

Takako：Wow! Was Japanese a subject at your school?

Mr. Wilson：Yes, it was. Some of my friends took Japanese and some of my other friends took French and Chinese.

Takako：Why did you choose Japanese?

Mr. Wilson：One of my friends at school was from Japan and he showed me some pictures of old towns in Japan. After that, I decided to study Japanese.

Takako：And now you are here in Japan.

Mr. Wilson：Yes. I really like to visit old towns in Japan.

Takako：Really? If you like old towns, Kyoto is a good place to visit.

Mr. Wilson：I'm going there this summer. By the way, you are learning English now, but are there any other languages you want to learn, Takako?

Takako：Well, I want to learn Chinese in the future.

Mr. Wilson：Oh, why is that?

Takako：A lot of people speak Chinese, so I want to be able to talk with more people.

Mr. Wilson：I see. You can do a lot of great things if you can speak other languages. Good luck.

No.7

I love my town. It has a lot of mountains and rivers and many people come here on vacation.

But my town has changed a lot. I wanted to know more about the changes in my town, so I decided to learn about those changes during summer vacation. First, I went to the library. I found an old map of my town there, but I didn't know the names of the buildings on the map.

I showed the map to my mother. She said there was an old department store in our town thirty years ago. When she was a child, she often went shopping there with her family. But it closed, and we have a hospital there now. Last month, a new convenience store opened across the road from the hospital. My mother sometimes feels sad because the department store closed, but she is glad that there is a hospital near my house.

But there are things that have not changed in my town, too. The mountains and the rivers are still beautiful. We still have traditional festivals and food and the people in my town are still kind, too. I love my parents, my friends and all the people around me. They make my town special. My town will keep changing, but I hope that the warm hearts of the people in my town will never change.

Question 1：Why did Keiko decide to learn about the changes in her town?

Question 2：After the department store closed, what was built in its place?

Question 3：What does Keiko hope?

≪スクリプトの和訳≫

No.1.

A：映画の券を2枚ください。

B：その映画は本日3回上映されます。最初は9時15分，次は午後の1時15分と4時50分です。どの時間がよろしいですか？

A：午前のでお願いします。

B：わかりました。2,000円頂きます。

質問：その男性が選んだ映画は何時に始まりますか？

No.2.

A：ハンバーガーを2つください。

B：それでは600円頂きます。

A：あっ，待ってください。コーヒーもお願いできますか？

B：わかりました。全部で800円です。

質問：コーヒーは１杯いくらですか？

No.3.

A：アツシ，何を探しているの？

B：財布を探しているんだ。テーブルの上に置いたと思ったんだけど。

A：今朝，あなたのベッドの下で見たわよ。机のそばにあったあなたのかばんに入れたわ。失くさないようにしてね。

B：ああ，今見つけたよ。ありがとう，お母さん。

質問：アツシの母はどこで彼の財布を見つけましたか？

No.4. マユミはアメリカの空港に到着したところで，古い友達のジェイクに会いました。彼は彼女に会えてとても喜んでいます。彼は彼女がどのくらいアメリカにいる予定なのか尋ねます。

質問：マユミはジェイクに何と言うでしょうか？

No.5. ケンタは今週末，買い物に行くつもりです。彼はスポーツ店で新しいテニスラケットを買う必要があります。彼は友達のトムとそこに行きたいと思っています。

質問：ケンタはトムに何と言うでしょうか？

No.6.

タカコ　　　　：ウィルソン先生，長い間，日本語を勉強していらっしゃるそうですね。

ウィルソン先生：そうだね，高校生のときに日本語を習い始めたんだ。

タカコ　　　　：へえ！　日本語が学校の教科だったのですか？

ウィルソン先生：うん，そうだったんだ。日本語を取った友達もいれば，他にフランス語や中国語を取った友達もいたよ。

タカコ　　　　：どうして日本語を選んだのですか？

ウィルソン先生：学校の友達の１人が日本出身で，彼が日本の古い町の写真を何枚か見せてくれたんだ。それから，日本語を勉強することに決めたんだ。

タカコ　　　　：それで今，日本にいるのですね。

ウィルソン先生：そうだよ。僕は日本の古い町を訪れるのがとても好きなんだ。

タカコ　　　　：本当ですか？　もし古い町が好きなら，京都は訪れるのに良い場所ですよ。

ウィルソン先生：今年の夏，そこに行くつもりだよ。ところで，タカコ，君は今英語を学んでいるけど，習いたい他の言語はあるかい？

タカコ　　　　：そうですね，将来，中国語を学びたいと思っています。

ウィルソン先生：へえ，それはどうしてなんだい？

タカコ　　　　：多くの人が中国語を話しているので，もっとたくさんの人と話せるようになりたいと思っているのです。

ウィルソン先生：なるほど。他の言語を話すことができたら，すごいことがたくさんできるよ。がんばってね。

No.7. 私は自分の町が大好きです。山と川がたくさんあり，多くの人が休暇でここにやってきます。

　しかし，私の町はとても変わりました。私は町の変化についてもっと知りたかったので，夏休みの間に，それらの変化について学ぼうと決めました。最初に，私は図書館に行きました。私はそこで私の町の古い地図を見つけたのですが，地図上の建物の名前がわかりませんでした。

　私は母にその地図を見せました。彼女は，30 年前に私たちの町に古いデパートがあったと言いました。彼女は子供のとき，家族とそこによく買い物に行きました。しかしそれは閉店し，今ではそこに病院があります。先月，新しいコンビニエンスストアがその病院の向かいに開店しました。デパートが閉店したので，母は時々悲しく感じることもありますが，家の近くに病院ができて彼女は喜んでいます。

　しかし，私の町で変わっていないものもあります。山と川は今でも美しいです。今でも伝統的な祭りや食べ物があり，町の人々も親切です。私は両親や友達，自分の周りにいるすべての人が大好きです。彼らは私の町を特別なものにしてくれています。私の町は変わり続けますが，町の人々の温かい心は決して変わることがないように私は願っています。

質問 1：ケイコは町の変化についてなぜ学ぼうと決めたのですか？

質問 2：デパートが閉店したあと，その場所に何が建てられましたか？

質問 3：ケイコは何を願っていますか？

2　A. fish　B. August　C. lunch　D. Thursday

≪解説≫

A.「魚」= fish。

B.「8 月」= August。

C.「昼食」= lunch。

D.「木曜日」= Thursday。

3　問 1. B　問 2. written　問 3. イ　問 4.（例）needed a dictionary

問 5. 他の国々からの人々を助けるために，すべきことはたくさんあるということ。（同意可）　問 6. エ

≪解説≫

問 1.「それが彼女の日本での初めての大きな問題でした」という文。B の直前で彼女（バウワー先生）がごみ収集のルールを知らなかったことが述べられており，これが大きな問題だったと考えられる。

問 2. 主語が The poster で直前に was があることから受動態〈be 動詞＋動詞の過去分詞〉にする。

問 3. コウタやクラスメートがバウワー先生にごみ収集のルールを教えたあとのバウワー先生の発言を考える。what to 〜＝「何を〜したらよいのか」。

≪選択肢の和訳≫

ア．いつ始めたらよいのか　イ．何をしたらよいのか［どうしたらいいか］　ウ．どこに住んだらよいのか　エ．どうやって食べたらよいのか

問 4. 質問は「コウタがバウワー先生に英語でごみ収集のルールについて教えたとき，何が必要でしたか？」。第 4 段落の 7 文目より，辞書が必要だったことがわかる。

問 5. 最終段落の最終文の内容をまとめる。to do は不定詞の形容詞的用法で「すべき」，to help は副詞的用法で「助けるために」という意味である。

問 6. ア．第 4 段落の 5 文目を見る。バウワー先生がインターネットで見つけた英語のポスターは，コウタの町のものではなく，他の町のものである。イ．第 2 段落の 5 文目を見る。コウタは緊張していたが，バウワー先生に英語で話すことができた。ウ．第 4 段落の最後から 3 文目を見る。ペットボトルをごみとして出せるのは，毎週水曜日である。エ.「バウワー先生は，生徒たちが彼女を助けたあと，ごみ収集のルールを理解した」。第 4 段落の最後から 2 文目の内容と合う。

≪選択肢の和訳≫

ア．バウワー先生はインターネットを使ったとき，コウタの町の英語のポスターを見つけた。イ．バウワー先生が初めて英語の授業に来たとき，コウタは彼女に英語で何も言えなかった。ウ．バウワー先生はペットボトルを毎週火曜日と金曜日に出すべきだ。エ．バウワー先生は，生徒たちが彼女を助けたあと，ごみ収集のルールを理解した。

≪全訳≫

コウタは中学生です。ある日，彼の英語の授業で，彼の英語の先生であるサトウ先生が，みんなにクラスに向けたスピーチを書くように言いました。コウタはスピーチを書き始めたいと思っていましたが，何について話すべきかわかりませんでした。

1 週間後，サトウ先生は新しい外国人助手のバウワー先生と授業にやってきました。彼女は 1 週間前にコウタの町に来ました。彼女は「こんにちは，私の名前はエイミー・バウワーです。初めまして」と言いました。サトウ先生はコウタを見て「コウタ，英語でバウワー先生に自己紹介してみてはどうだい？」と言いました。コウタは緊張しましたが，彼

は「こんにちは，僕の名前はコウタです。僕は英語クラブに入っています。こちらこそ，初めまして」と言いました。バウワー先生はにっこり笑い，他の生徒たちも何人か彼女に話しかけ始めました。コウタと彼のクラスメートは彼女の国についてたくさん質問をし，彼女は彼らに日本の学校や生活についてたくさん質問をしました。

コウタと彼のクラスメートは放課後，バウワー先生とさらに話をしました。彼らが彼女と話している間に，彼女はある問題を抱えていると言いました。3日前，彼女は午前中に家の前に可燃ごみを出したのですが，それはその夜までずっと残ったままでした。彼女はそれを家の中に持って帰らなければなりませんでした。彼女は町のごみ収集のルールを知りませんでした。それが彼女の日本での初めての大きな問題でした。彼女はインターネットを使い，そのルールについてのポスターを見つけました。

次の日，バウワー先生は生徒にインターネットで見つけたポスターを見せました。そのポスターは日本語で書かれていました。彼女はそのポスターの英語版を見つけることができなかったと言いました。彼女は日本語を学んでいましたが，そのポスターをあまり理解できませんでした。彼女は他の町向けの英語のポスターは見つけましたが，彼らの町のものは見つかりませんでした。コウタと彼のクラスメートはバウワー先生が持ってきたポスターを見て，英語で彼女を助けようとしました。それはコウタにとっては難しかったので，英語でそのルールについて彼女に伝えるために，彼には辞書が必要でした。彼女は毎週火曜日と金曜日の午前8時30分までに，収集場所に可燃ごみを持っていかなければなりませんでした。彼女はまた，毎週水曜日にペットボトルを出すことができました。バウワー先生は「ああ，わかりました。どうもありがとう。これでどうしたらいいかわかります」と言いました。サトウ先生は「みんなよくがんばりましたね。バウワー先生は日本で生活しやすくなりますね」と言いました。

そのあと，サトウ先生は「これでスピーチの良いアイデアが浮かんだね」とコウタに言いました。コウタもそう思いました。コウタが学んだ最も大切なことは，他の国からやってくる人々を助けるためにすべきことがたくさんあるということです。

4 問1. ウ　問2. エ　問3. ア　問4. ウ　問5. half of the people working in

問6.（例）He has worked for five years.

問7. 多くの子供たちを教えられること。（同意可）

問8.（例）How many teachers are there

≪解説≫

問1. 直前でアキナが「多くの高齢者が日本で働いています」と言ったのを受けて，リー先生は空所の直後で「シンガポールでも高齢者がたくさん働いています」と言っている。「同じ」= same。

≪選択肢の和訳≫

ア．それは私にとって簡単です。イ．それは難しすぎます。ウ．それは私の国でも同じです。エ．それは私の国では違います。

問 2.「ハヤトが英会話学校にいる高齢者について話したあと，～」という文。ア．1のハヤトの2つ目のせりふの2文目を見る。パイロットをしていたのはリー先生ではなく，ハヤトが通う英会話学校の先生である。イ．アキナがショッピングモールで将来仕事を見つけようと決心したという内容は述べられていない。ウ．リー先生がシンガポールで新しい友人を作ろうと決心したという内容は述べられていない。エ.「彼（ハヤト）とアキナはショッピングモールにいる高齢者にいくつか質問しようと決心した」。1のハヤトの3つ目のせりふの2・3文目とアキナの4つ目のせりふの内容と合う。

≪選択肢の和訳≫

ア．リー先生はパイロットだったことを彼は知った。イ．アキナはショッピングモールで将来仕事を見つけようと決心した。ウ．リー先生はシンガポールで新しい友人を作ろうと決心した。エ．彼とアキナはショッピングモールにいる高齢者にいくつか質問しようと決心した。

問 3．ア.「人々は大きなショッピングモールで健康のために歩きまわることができる」。2の3文目の内容と合う。イ．高齢者が友人のために健康的な食べ物を作るという内容は述べられていない。ウ．2の9文目を見る。ショッピングモールの責任者は高齢者が健康であり続けられる地域社会を作りたいと言っている。エ．2の5・6文目を見る。モールウォーキングは屋内で行われるため，雨が降っても高齢者が参加できなくなるということはない。

≪選択肢の和訳≫

ア．人々は大きなショッピングモールで健康のために歩きまわることができる。イ．高齢者は友人のために健康的な食べ物を作る。ウ．ショッピングモールの責任者は高齢者について考えたことがない。エ．もし雨が降ったら，高齢者はプログラムに参加できない。

問 4．2の最終文の内容より，「より健康になったと感じる」という回答が「友人を作る」や「役に立つことを学ぶ」よりも多くなっているグラフを選ぶ。

問 5．working は the people をうしろから修飾する形容詞的用法の現在分詞。half of ～＝「～の半分」。

問 6．質問は「ロンはどれくらいスーパーマーケットで働いていますか？」。3の9文目より，5年間だとわかる。

問 7．4のアキナの2つ目のせりふの4文目の内容をまとめる。

問 8．直後でアキナが「5人の先生がいます」と答えていることから，「英会話学校には何

人の先生がいますか？」という疑問文を入れる。「いくつ(または，何人)の～」=〈how many ＋名詞(複数形)〉。

≪会話の和訳≫

アキナ　：リー先生，私はハヤトが以前話した英会話学校に行きました。そこで働いている高齢者から多くのことを学びました。

リー先生：確かに君たちが知らない多くの面白いことを彼らは知っていると思うよ。英会話学校には何人の先生がいるんだい？

アキナ　：5 人の先生がいます。

リー先生：なるほど。高齢者が幸せで健康でいると，私たちも幸せになることができるね。高齢者と話をすることによって，私たちは彼らから多くのことを学ぶことができるね。

≪全訳≫

1 〈アキナとハヤトとリー先生が話しています。〉

アキナ　：私たちは今日，家庭科の授業で高齢者について学びました。多くの高齢者が日本で働いています。

リー先生：本当かい？　僕の国でも同じだよ。シンガポールでも多くの高齢者がまだ仕事をしているよ。

ハヤト　：僕は家の近くの英会話学校に通っていて，先生たちはみんな高齢者です。彼らは英語を教えるのがとても上手です。

アキナ　：へえ，先生全員が高齢者なの？

ハヤト　：うん，彼らは全員退職した人たちなんだ。僕の大好きな先生はパイロットだったんだ。彼は 30 年間，世界中を旅していたんだよ！

リー先生：それはすごいね！

アキナ　：私たちは来月，授業で高齢者についてスピーチをしなければならないのよね？　彼にインタビューした方がいいわ。

ハヤト　：彼は今週はその英会話学校にいないけど，僕に別の考えがあるよ。先週，買い物に行ったとき，僕はショッピングモールを歩きまわっていた多くの高齢者を見かけたんだ。彼らにいくつか質問をしようよ！

アキナ　：そうしましょう！

リー先生：へえ，それはいい考えだね。ところで，僕は来週シンガポールに行くつもりなんだ。僕は君たちのためにそこでビデオを撮ろうと思っているから，シンガポールの高齢者について学ぶことができるよ。

ハヤト　：ありがとうございます！　楽しんできてくださいね！

2 〈翌月，アキナはハヤトと一緒にクラスメートにスピーチをします。〉

今までに「モールウォーキング」について聞いたことはありますか？　モールウォーキングとは，いくつかのショッピングモールが開く特別なプログラムのことです。モールウォーキングプログラムでは，人々は健康のために，ショッピングモールの中を歩きまわります。多くの高齢者がこれらのプログラムに参加しています。ほとんどのショッピングモールは大きく，完全に屋内です。だから彼らは悪天候を心配する必要がありません。ショッピングモールには食べ物や飲み物もあります。私たちはこのプログラムについて，町のショッピングモールの責任者に尋ねました。彼は，街の人々を助け，高齢者が健康であり続けられる地域社会を作りたいと言いました。私は高齢者が幸せで健康であることも大切だと思っています。私たちはこのプログラムの高齢者の何人かにインタビューしました。私たちは「このプログラムの良いところは何ですか？」と彼らに尋ねました。彼らのほとんどは，ショッピングモールで歩いたあと，より健康になったと感じると言い，他には友人ができたり，役に立つことを学んだりしたと言う人もいました。友人ができたり，役に立つことを学んだりしたと言った人より，モールウォーキングのあとはより健康になったと感じると言った人の方が多かったです。

3〈リー先生はクラスに見せるためにシンガポールでビデオを撮りました。ビデオの中で，彼はそこで高齢者について話しています。〉

こんにちは，みなさん！　私は今，シンガポールの大きなスーパーマーケットにいます。ここには働いている人がたくさんいます。このスーパーマーケットで働いている人々の約半数が 50 歳以上です。ここで働いている最年長の人は 82 歳です！　それは驚くべきことですよね？　私はここで働いている人の 1 人にインタビューしました。彼の名前はロンです。彼は今 72 歳で，ここで 5 年間働いていると言っています。彼はたいてい週に 5 日間働いています。彼はたくさんの人と会うことができるので，このスーパーマーケットで働くことが好きです。シンガポールの人々は，今では長生きし，働き続けているので，60 歳は「新たな 40 歳」だと言っています。シンガポールでは，64 歳以上の人の 25 %がまだ仕事をしていると聞いたことがあります。私は年を重ねたときに，ここで働いている人たちのように元気でいることができればいいなと思っています。

4〈授業後，アキナとハヤトとリー先生はスピーチとビデオについて話しています。〉

アキナ　：シンガポールでそんなに多くの高齢者がまだ働いていると聞いて驚いているわ。

ハヤト　：僕もだよ。僕たちの街でおもしろい活動をしている高齢者がそんなにたくさんいるなんて知らなかった。年を取ったときに僕たちの生活がどうなるのか想像できないよ。

リー先生：君たちはまだ若いから，将来について考える時間がたくさんあるよ。アキナ，尊敬する高齢者はいるかい？

アキナ　：私は祖母をとても尊敬しています。彼女は街の公民館で小学生に書道を教えて

いいます。彼女は書道がとても上手です。彼女はたくさんの子供を教えることができて喜んでいます。彼女は自分の仕事が大好きなのです。

リー先生：それは素晴らしいことだね。今は人々は長生きするので，年を重ねても幸せで健康でいることは大切だと思うよ。

5 （例）① The best way to learn English for me is to use English a lot in classes.

② I think it is important to talk with my teachers and classmates in English every day. When we talk in English, we can learn many new words. We can read and write in English in classes, too. We can also ask our teachers if there is something we don’t understand.

≪解答例の和訳≫

① 私にとって英語を学ぶ一番良い方法は，授業中にたくさん英語を使うことです。

② 私は，毎日先生やクラスメートたちと英語で話をすることが大切だと思います。私たちが英語で話すとき，たくさんの新しい単語を学ぶことができます。授業中に英語で読んだり書いたりすることもできます。もし理解できないことが何かあれば先生に尋ねることもできます。

（別解 1）

① The best way to learn English for me is to chat with foreigners online.

私にとって英語を学ぶ一番良い方法はオンラインで外国人とおしゃべりをすることです。

② It is very convenient because all I need is my smartphone or a computer. Also, cost is not a problem because many chat websites are completely free. The people I chat with are mostly students just like me, but living in other countries. Many of them are not native English speakers, but we enjoy talking about our hobbies or our daily lives. If I don’t know a word, I can quickly look it up in the dictionary. I think talking to a real person is much more interesting than studying with boring textbooks.

私にはスマートフォンかコンピュータしか必要でないのでとても便利です。また，多くのチャットサイトは完全に無料なので費用は問題ではありません。私がチャットする人たちはほとんどの場合，ちょうど私のような学生ですが，外国に住んでいます。彼らの多くは英語ネイティブスピーカーではありませんが，自分たちの趣味や日常生活についておしゃべりすることを楽しんでいます。もし単語がわからなければ，辞書ですぐに調べることができます。実際の人と話をすることは，退屈な教科書で勉強するよりもはるかにおもしろいです。

（別解 2）

① The best way to learn English for me is to read in English.

私にとって英語を学ぶ一番良い方法は，英語で読書することです。

② Of course most books for native speakers are too difficult, but there are lots of books in easy English written for non-native speakers like me. I can choose from many different topics, so I always read something that is interesting to me. I understand most of the words, and because it is interesting, I keep reading. I can often guess the meaning of words that I don't know. I think this is a great way to learn English and enjoy the content at the same time.

もちろん，ネイティブスピーカー向けの本のほとんどは難しすぎますが，私のような非ネイティブスピーカー向けに易しい英語で書かれた本もたくさんあります。私はさまざまなテーマの中から選ぶことができるので，いつも私にとって興味深いものを読みます。その単語のほとんどを理解しており，それが興味深い(内容)なので読み続けています。知らない単語の意味は推測できることが多いです。私は，これが英語を学ぶのに良い方法だと思いますし，同時にその内容を楽しんでいます。

≪解説≫

「あなたにとって英語を学ぶ一番良い方法は何ですか？」という問いに対して，自分の考えとその理由を述べる。